

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ

Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii proiectului de act normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

2.2 Descrierea situației actuale

Întrucât obiectivul Ministerului Educației este asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din România, obiectiv ce presupune cu preponderență măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grefează asupra mediului școlar din ariile geografice dezavantajate economic sau social,

știind că, evaluarea corespunzătoare a impactului Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, implementat în anii școlari 2016 - 2017, 2017 - 2018 și în anul 2019, respectiv în 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în anul 2020, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016, aprobată prin Legea nr. 92/2017, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017, aprobată cu modificări prin Legea nr. 107/2018, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018, aprobată prin Legea nr. 201/2019, precum și Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 9/2020, aprobată prin Legea nr. 26/2021, Ordonanței de urgență nr. 91/2021, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 306/2021, impune continuarea implementării acestuia și în anul școlar 2022-2023,

având în vedere faptul Ministerul Educației a început demersurile pentru reconfigurarea cadrului legal în domeniul reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar având în vedere situația identificată la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, un număr mare de elevi fiind



situație de abandon școlar, generată de condițiile socioeconomice și geografice defavorabile, precum și de capacitatea multor familii de a susține participarea copiilor la activitățile școlare, iar prezența elevilor la școală, dobândirea competențelor necesare și incluziunea celor din mediile dezavantajate reprezintă o prioritate pentru Ministerul Educației și pentru instituțiile de la nivelul sistemului național de învățământ,

ținând cont de faptul că abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii sunt determinate de probleme cronice de la nivelul sistemului național de învățământ, cumulate cu probleme economice și sociale, accentuate de pandemia Covid-19,

pentru a limita efectele negative asupra procesului educativ și pentru a susține participarea școlară, pentru a stimula motivarea pentru învățare, precum și pentru a sprijini preșcolarii și elevii din medii defavorizate,

având în vedere faptul că accesul redus la educație accentuează inegalitatea de șanse între elevi, determinând pe termen lung creșterea ratei de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar,

este necesară adoptarea prezentei ordonanțe de urgență, pentru a implementa măsuri urgente și viabile pentru susținerea politicilor publice de la nivelul sistemului național de învățământ de reducere a abandonului școlar și de asigurare a accesului nediscriminatoriu la educație.

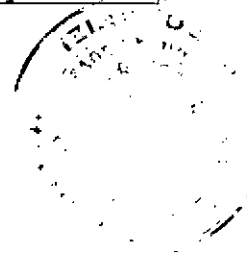
Urgența adoptării rezultă și din faptul că, pe de-o parte programul trebuie să fie implementat începând cu data de 01 septembrie 2022, dată de referință pentru începerea noului an școlar 2022-2023, dată până la care Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, împreună cu Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, trebuie să elaboreze normele metodologice de aplicare a prezentei ordonanțe de urgență și unitățile /subdiviziunile administrativ-teritoriale ale municipiilor trebuie să finalizeze procedurile de achiziție publică a suportului alimentar și să încheie contractele de prestări servicii,

Deoarece toate aspectele prezentate reprezintă o stare de fapt obiectivă și independentă iar elementele vizează interesul public și constituie o situație extraordinară care necesită adoptarea unor măsuri imediate se impune adoptarea în procedură de urgență a actului normativ care să permită aplicarea măsurilor identificate.

2.3 Schimbări preconizate

În anul școlar 2022 - 2023, pe perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

Limita valorică zilnică de 15 lei/beneficiar cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz.



Pentru menținerea sănătății preșcolarilor și elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumit în continuare Programul-pilot, se vor distribui numai produse alimentare obținute în unități autorizate/înregistrate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor în vigoare.

Produsele distribuite vor respecta cerințele prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1.169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2011 privind informarea consumatorilor cu privire la produsele alimentare, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 1.924/2006 și (CE) nr. 1.925/2006 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Directivei 87/250/CEE a Comisiei, a Directivei 90/496/CEE a Consiliului, a Directivei 1999/10/CE a Comisiei, a Directivei 2000/13/CE a Parlamentului European și a Consiliului, a Directivelor 2002/67/CE și 2008/5/CE ale Comisiei și a Regulamentului (CE) nr. 608/2004 al Comisiei, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L, nr. 304 din 22 noiembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru finanțarea Programului-pilot pe perioada desfășurării cursurilor preșcolarilor și elevilor din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2022-2023 se alocă bugetelor locale ale unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor pe raza cărora se află unitățile-pilot, sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București: în anul 2022 suma de 147.000 mii lei, iar în anul 2023 suma de 207.900 mii lei. Cu suma de 147.000 mii lei se suplimentează sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, aprobate prin Legea bugetului de stat pe anul 2022 nr. 317/2021, în sumă globală, la o poziție distinctă.

În situația neadoptării Legii bugetului de stat pentru anul 2023, până la data de 31.12.2022, începând cu data de 01.01.2023 și până la aprobarea legii bugetare anuale, sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată necesare finanțării Programului-pilot se asigură în temeiul art. 40 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare.

Lista unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și a unităților-pilot în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar, numărul de beneficiari și sumele alocate pentru finanțarea programului în anul școlar 2022 – 2023 se aprobă prin ordin al ministrului educației. Prezentul proiect de Ordonanță de urgență vizează măsuri de combatere a abandonului școlar, iar criteriile care trebuie îndeplinite de unitățile de învățământ preuniversitar țin de competența



Ministrului Educației. Procedura va fi una transparentă care va satisface interesul superior al elevului a cărui protecție intră în atribuțiile Ministerului Educației prin acte administrative pe care acesta le emite conform legii. Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații:

a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1);

b) creșterea, în perioada aplicării Programului-pilot, a numărului de preșcolari/elevi beneficiari din unitățile-pilot;

c) asigurarea unor spații pentru prepararea, depozitarea sau servirea mesei;

d) asigurarea transportului către beneficiari al suportului alimentar, dacă cheltuielile aferente depășesc bugetul alocat inițial, după caz.

(3) Reflectarea în bugetele unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale a sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat primite, precum și a creditelor destinate implementării Programului-pilot se va face cu ajutorul indicatorilor distincți, prevăzuți în normele metodologice de aplicare a prezentei ordonanțe de urgență.

Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/servicii a pachetelor alimentare/mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și se stabilește potrivit prevederilor Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

Unitățile administrativ-teritoriale/subdiviziunile administrativ-teritoriale ale municipiilor, care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor alimentare/mesei calde, în scopul creșterii calității acestora, pot utiliza în acest scop sumele alocate.

Pentru obținerea unor prețuri cât mai competitive, autoritățile contractante pot opta pentru atribuirea contractului de achiziție publică fie pe întreg pachetul alimentar/întreaga masă caldă, fie pe loturi distincte pe categorii de produse ce intră în componența pachetului alimentar/mesei calde, potrivit Legii nr. 98/2016, cu modificările și completările ulterioare, iar faza finală a procedurii de atribuire poate fi organizată prin licitație electronică, cu respectarea legislației din domeniul achizițiilor publice.

Responsabili pentru efectuarea plăților către furnizori sunt primarii unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor sau persoanele împuternicite, după caz.

Plata produselor și a serviciilor contractate se efectuează de către ordonatorii principali de credite, la solicitarea furnizorilor, pe baza documentelor de recepție calitativă și cantitativă, întocmite și aprobate de unitățile-pilot.

Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat alocate unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor, potrivit prevederilor art. 2, rămase neutilizate la finele exercițiului bugetar, se regularizează cu bugetul de stat.



Dreptul de a beneficia de prevederile prezentei ordonanțe de urgență îl au elevii/preșcolarii prezenți la activitățile didactice pe perioada cursurilor, conform structurii anului școlar.

Autoritățile administrației publice locale, instituțiile și autoritățile cu atribuții în domeniul educației au obligația să urmărească și să verifice buna desfășurare a procesului de aprovizionare privind distribuția către elevi/preșcolari a pachetului alimentar/mesei calde.

Controlul respectării prevederilor legislației în vigoare privind condițiile igienico-sanitare prin care pachetul alimentar/masa caldă este oferit/oferită elevilor/preșcolarilor, precum și al respectării unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ preuniversitar se exercită de către personalul împuternicit de Ministerul Sănătății, din cadrul Inspecției Sanitare de Stat și al direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București, pentru pachetul alimentar/masa caldă distribuit/distribuită în spațiul unității de învățământ preuniversitar.

Unitățile de învățământ incluse în Programul-pilot pot beneficia și de finanțare externă pentru susținerea unor activități similare programului-pilot, activități reprezentând suport alimentar.

Ministerul Educației, inspectoratele școlare, unitățile administrativ-teritoriale/subdiviziunile administrativ-teritoriale ale municipiilor, unitățile de învățământ, pot accesa fonduri de la bugetul Uniunii Europene sau pot finanța din fonduri proprii/din bugetele locale desfășurarea unor programe similare, reprezentând programe de suport alimentar, și în alte unități de învățământ decât cele care aprobate prin ordin de ministru.

2.4 Alte informații
Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a ***Impactul socioeconomic***

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

3.2 Impactul social

Proiectul de act normativ nu are impact macro-economic.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.

3.4 Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.



3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.9 Alte informații

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:	-147.000	-207.900	0	0	0	-70.980
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
iii. sume defalcate din TVA	-147.000	-207.900	0	0	0	-70.980
b) bugete locale	147.000	207.900	0	0	0	70.980
i. impozit pe profit						



ii. sume defalcate din TVA	147.000	207.900	0	0	0	70.980
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	147.000	207.900	0	0	0	70.980
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal	147.000	207.900	0	0	0	70.980
ii. bunuri și servicii	147.000	207.900	0	0	0	70.980
iii. asistență socială						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:	-147.000	-207.900	0	0	0	-70.980
a) buget de stat	-147.000	-207.900	0	0	0	-70.980
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Buget de stat					
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul					
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea	140.000 elevi x 15 lei/zi	140.000 elevi x 15	0	0	0	



modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	x 70 de zile	lei/zi x 99 de zile				
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8 Alte informații – Nu este cazul						
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ						
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice						
5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).						
5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE						
5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE						
5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene						
5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate						
5.6. Alte informații						
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ						
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative						



6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – a fost transmis conținutul proiectului, în vederea consultării către următoarele structuri asociative: Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România, Asociația Municipiilor din România, Asociația Orașelor din România și Asociația Comunelor din România cu adresele Ministerului Educației nr. 1420/28.06.2022.
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 756/2022. b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi
6.6 Alte informații
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.
7.3 Alte informații
Secțiunea a 8-a Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ
8.2 Alte informații



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

ROMANIA
PRIME-MINISTRU

NICOLAE-IONEL CIUCĂ

